

Classe dehors

Voici quelques compléments afin de comprendre le power point.

Bémol : vous allez voir une classe dehors, mais je ne suis pas toujours en pleine nature, et pas toujours en lien avec le thème de la nature. Je sors avec mes élèves tous les matins pendant 45 minutes.

Pourquoi ? Il y a 3 ans, j'avais une classe qui avait la bougeotte. Et au lieu de vivre un bras de fer avec les élèves, j'ai commencé à les emmener dehors pour apprendre autrement. Puis, cette pratique s'est amplifiée.

Mise en place : ne rien oublier. Et d'autres critères à prendre en compte. Par exemple, la veille de la journée de mutualisation, j'avais réalisé une activité avec des petits écriteaux en carton à récupérer sur la cour. Or, ce jour-là, il y avait du vent et les cartons s'envolaient...

Rituel énergétique : On commence à s'installer en cercle. Nous pratiquons quelques automassages, du style Do-in (je leur dis que c'est la petite gym du matin), puis des exercices de respiration, enfin chaque élève vient de manière spontanée au centre du cercle pour exprimer son humeur du jour, ou dire son titre du mercredi (un mercredi sportif, une balade dangereuse...). Cela permet d'accueillir chacun, chacune tel qu'il est.

Activités mathématiques :

Calcul réfléchi : les élèves jouent en équipe, et chaque équipe envoie à tour de rôle un binôme. Je propose un calcul du style $35 + 9...$ (ou par la suite la révision des tables : $8 \times 6...$), le binôme se met d'accord sur le résultat, un élève saute sur la dizaine et l'autre sur l'unité. Et il faut être le binôme le plus rapide et ayant la bonne réponse.

Calcul pour réviser les grands nombres. Un défi est donné à chaque équipe de 4 du style $(1 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 3 = ?$

Puis, il faut sauter sur chaque chiffre du nombre dans une grille pré-écrite.

Le groupe des CM1 a le même travail mais avec des millions... Et comme ils ne sont que 4 dans l'équipe, ils placent des légos à la place d'un camarade.

Activités de français :

Pour mémoriser des mots : en 6 étapes, ce qui permet de mettre le corps en jeu. Les élèves se mettent par deux et prennent tout l'espace dont ils ont besoin. Ils peuvent chanter, gestuer leurs mots, sauter à chaque lettre... ; sans craindre de gêner les autres...

Activité introductive pour une leçon synonymes et contraires : il s'agissait de rapporter des (éléments de la nature) adjectifs qui s'opposent. Et les élèves ont eu beaucoup d'inspiration : lourd/léger, rêche/lisse, foncé/clair, piquant/doux...

Pour travailler les groupes de verbes et infinitifs : 4 équipes pour un relais. Le premier de chaque équipe récupère un carton de sa couleur, sur lequel est inscrit un verbe conjugué (je faisais, nous irons...), puis il va le déposer au bon endroit : verbe du 1°, second ou 3° groupe.

Activités scientifiques : il fallait construire un instrument permettant de mesurer les 15 minutes de la récréation.