Le jardin à l'école

 Depuis plusieurs années les actualités nous informent du réchauffement climatique qui met en danger notre planète. La création d'un jardin est une formidable instruction à l'environnement et au plaisir d'être acteur.

• Je fais un jardin personnel depuis 30 ans et j'aime être dehors. Avec la création de ce jardin scolaire, j'allie passion et travail.



Mettre en action le projet.

- 1) Le jardin de l'école
- Collaboration de deux enseignantes(classes CM et GS CP)
- Temps (trois heures par mois)
- Terrain vague au fond de la cour appartenant à l'école.
- Traverses de chemin de fer(parents)
- Terre d'un agriculteur faisant des tranchées.
- Semence (lidl, racines partagées,
- graines données...)



2) <u>Le jardin partagé</u>

- Une enseignante bénévole ou pas
- Jardin partagé proposé par la commune.
- Elèves concernés: Les demi-pensionnaire (primaires et collégiens)
 (10 par séance)
- Temps: environ :quatre x 20 min par mois sur le temps de midi
- Matériel: donné (quelques outils , des seaux et cagettes et des gants)
- Chaussures pouvant être salies
- Bilan: De plus en plus d'élèves s'investissent, Nous allons prendre plus de jardin!



Les objectifs

- - Eduquer à l'environnement
- -Responsabiliser les élèves pour soigner les plantes et être patients
- Coopérer avec d'autres classes
- -Apprendre le cycle de vie végétale (Récolter les graines, les bulbes..)
- -Eduquer à une alimentation saine
- Développer le goût.
- -Travailler la terre (semer, désherber, récolter) recharger les batteries.
- Alimentation d'un composteur
- Gestion de l'eau(comment arroser? Protection de la terre, récupération de l'eau si possible)
- Mesurer les quantités de pluie et réaliser des graphiques.

Le projet fonctionne t-il?

• Oui.

• Dès le début du projet en automne 2021, des enfants s'investissent

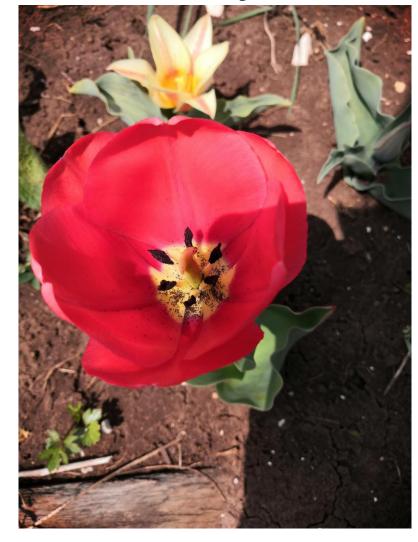
avec joie.

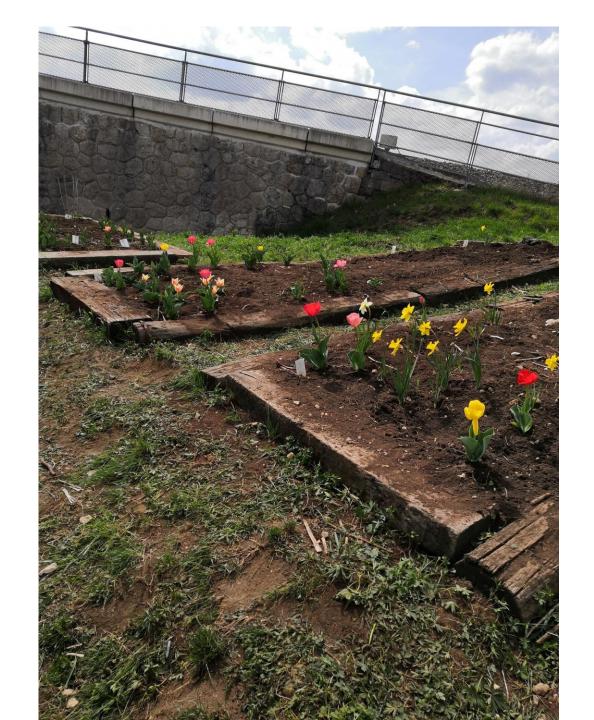
Pourquoi?

- - Sortir de l'enceinte de l'école.
- Partager et rendre service(se rendre utile)
- S'amuser en travaillant
- Voir les effets du travail accompli.
- Se sentir apaisé



Création des jardins





Des actions concrètes réalisées

• La plantation de bulbes



Récolte des graines



Récolte des bulbes avant l'hiver.



Travail en lien avec le centre de tri Préval Le compostage



Projet en lien avec le CPIE: La forêt , un jardin naturel





Goûter sur la cour avec carottes et betteraves rouges.





Préparation du repas partagé



Collaboration inter-classes



Camp scout?



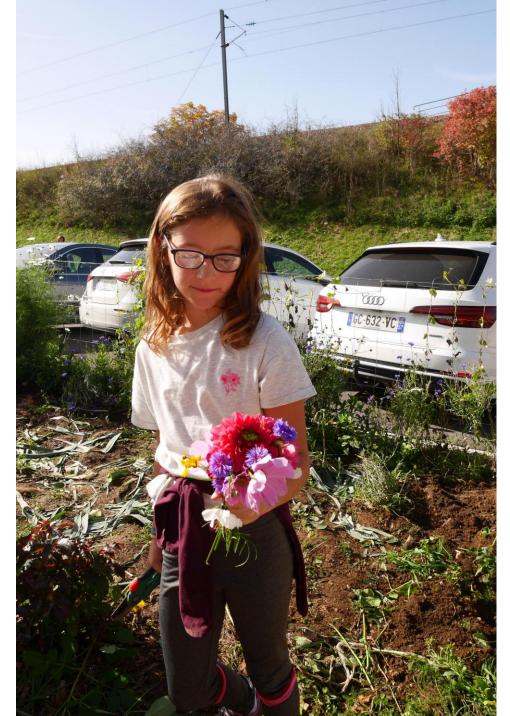
Le repas en salle d'SVT(de mariage selon les

élèves)



Les bouquets du secrétariat





Rendre service Se sentir utile



Des idées pour patienter



Visite du jardin de curé (CPIE)



Extraits de textes d'élèves après le repas du 14 octobre

Extraits de textes (filles)

- Aujourd'hui, nous avons préparé un repas délicieux...Je suis très contente! J'espère que l'on refera la journée l'année prochaine. Alice
- Nous avons préparé le repas avec des légumes du jardin de l'école et du jardin partagé. ... C'était trop, trop trop bon!!! Rose
- On a épluché les fruits et les légumes, on les a fait cuire puis on a mangé.
- C'était fantastique Ynesse

Extraits de textes (garçons)

- Aujourd'hui, vendredi 14 octobre, nous avons mangé un repas ultra bon. Jordan
- C'est une journée spéciale car nous épluchons des patates, des pommes... C'était super bon!!! Félix
- Aujourd'hui, nous avons mangé des patates du jardin. Oh mince, j'ai oublié mon économe! Ce n'est pas grave, ils vont m'en prêter. Ethan
- On a épluché, on a fait cuire. C'est un vrai régal. Thomas

Les effets

- Coin embelli et reposant de la cour.
- Illustration des cours de sciences
- Elèves en difficultés motivés pour venir à l'école
- Echange avec des partenaires. (parents, CPIE, collègues)
- De plus en plus d'élèves s'inscrivent.
- Motivation des enseignantes et des élèves
- Sensibilisation à la protection de l'environnement .
- Une expérience qui forment de futurs jardiniers!

Merci. Questions pratiques???



Autres projets en cours

- -lapin dans la classe
- -raconter des histoires à la crèche du village une fois par semaine par deux (marionnettes)
- -Ecrire une histoire policière entre 5 écoles (CM et 6ème)
- -Voyage scolaire CM/ 6 ème
- Médiateurs et réunion de classe le vendredi.(en projet)